

Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus Järvenpäässä

Oppilaan valmistavan opetuksen lisäopetuksen tarpeen arviointi ja opetukseen ohjaamisen käytännöt

Järvenpään kaupungin perusopetuksessa järjestetään valmistavan opetuksen lisäopetusta, jonka tarve arvioidaan lukuvuosittain. (Tässä asiakirjassa käytetään jatkossa perusopetukseen valmistavasta opetuksesta termiä valmistava opetus ja perusopetuksessa järjestettävästä valmistavan lisäopetuksesta termiä lisäopetus.) Perusopetukseen valmistavan opetuksen loppuvaiheessa valmistavan luokan opettaja arvioi yhteistyössä muiden oppilasta opettaneiden opettajien kanssa oppilaan suomen kielen taitoa, ja oppilaan koulunkäyntihistoriaa. Opettaja arvioi myös yhteistyössä muiden oppilasta opettaneiden opettajien kanssa, täyttääkö oppilas Järvenpään kaupungin asettamat kriteerit valmistavan opetuksen lisäopetukselle. Arviointi lisäopetuksen tarpeesta tehdään yhteistyössä monikulttuuristen opetuspalveluiden erityisasiantuntijan kanssa. Järvenpään kaupungin perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen kriteerit ja ohjeistus on kuvattu Järvenpään kaupungin intranettisivuilla.

Yhteistyö perusopetukseen valmistavan opetuksen kanssa

Oppilaalle on valmistavan opetuksen aikana laadittu oma opinto-ohjelma. Tätä opinto-ohjelmaa hyödynnetään valmistavan opetuksen lisäopetukseen siirryttäessä ja oppilaan opintoja suunniteltaessa. Valmistavan opetuksen lisäopetuksen opettaja varaa yhteisen siirtopalaverin valmistavan opettajan kanssa. Siirtopalaveri pidetään ennen oppilaan siirtymistä lisäopetukseen. Tavoitteena on varmistaa ja suunnitella oppilaan sujuva ja katkeamaton opintopolku.

Valmistava opetus ja valmistavan opetuksen lisäopetus tekevät mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä. Yhteistyö voi pitää sisällään esimerkiksi yhteisiä oppitunteja ja teemajaksoja sekä joustavia opetusjärjestelyjä valmistavan opetuksen ja lisäopetuksen kanssa. Siirtymävaiheet tulee huomioida ennakoivasti oppilaan opintoja suunniteltaessa.

Valmistavan opetuksen lisäopetuksen järjestämisen periaatteet, vastuut ja yhteistyökäytännöt

Valmistavan opetuksen lisäopetusta tarjotaan Järvenpään perusopetuksessa lähtökohtaisesti vuosiluokkien 7-9 oppilaille. Lisäopetukseen osallistuville oppilaille nimetään oma lisäopetuksen opettaja. Oppilaat voivat olla eri perusopetuksen luokilla. Lisäopetuksen opettaja toimii aineenopettajien, erityisopettajien, oppilaanohjaajien ja opiskeluhuollon

kanssa yhteistyössä. Lisäksi lisäopetuksen opettaja tukee kielitietoisten opetusmenetelmien käyttöä opetuksessa. Lisäopetuksen opettaja tukee oppilaan kiinnittymistä perusopetuksen ryhmään. Lisäopetusta annetaan oppilaan työjärjestyksen mukaisten oppituntien aikana samanaikais- tai yhteisopetuksena, erillisinä lisätunteina, pienemmässä ryhmässä tai henkilökohtaisena ohjauksena. Opetusta voidaan antaa myös oppituntien ulkopuolella huomioiden koulupäivien pituuden enimmäismäärät.

Lisäopetuksen oppilaiden arvioinnista vastaavat lisäopetuksen opettaja sekä aineenopettajat. Lisäopetuksen opettaja tekee yhteistyötä oppilaan huoltajien kanssa. Lisäopetuksen opettaja vastaa opetuksen suunnittelusta yhteistyössä luokanvalvojen, erityisopettajan, oppilaanohjaajan ja S2-opettajan kanssa.

Oppilaan valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelman laatimisen periaatteet

Lisäopetuksen opettaja laatii yhteistyössä oppilasta opettavien perusopetuksen opettajien ja oppilaanohjaajien kanssa oppilaalle suunnitelman opintoja varten. Suunnitelma kirjataan Wilmaan lomakkeelle Perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelma. Suunnitelma laaditaan välittömästi oppilaan siirtyessä lisäopetukseen.

Oppilaiden opiskelun ja oppimisen seuraamisen ja valmistavan opetuksen lisäopetuksen tarpeen arvioinnin käytänteet vuoden aikana

Oppilaan tarvetta valmistavan opetuksen lisäopetukseen arvioidaan säännöllisesti, ja se voidaan päättää vuoden aikana niissä oppiaineissa, joissa oppilas ei enää tarvitse sitä.